

Andreea Barbu

Silvia Fota

Portofoliul **MEU de comunicare în limba română**

clasa a II-a



EVALUARE ÎNȚĂLĂ 3

Unitatea 1. Alfabetul..... 5

Alfabetul limbii române	5
Sunetele limbii române. Vocale și consoane ...	6
Despărțirea în silabe	8
Propoziția. Enunțul	11
EVALUARE	14

Unitatea 2. Vocabular..... 16

Cuvântul	16
Cuvinte cu sens asemănător	19
Cuvinte cu sens opus	21
Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit	23
EVALUARE	27

Unitatea 3. Punctuația..... 28

Semnele de punctuație – recapitulare	28
Semnul exclamării	30
Virgula	33
Două puncte	35
EVALUARE	38

Unitatea 4. Ortografie..... 39

Scrierea literei <i>m</i> înainte de <i>b</i> și <i>p</i>	39
Grupurile de vocale <i>ea, ia, ie</i>	41
Grupurile de vocale <i>oa, ua, uă</i>	44
Scrierea cuvintelor care conțin literele <i>â</i> și/sau <i>î</i>	46
Scrierea cuvintelor care conțin <i>x</i>	49
EVALUARE	51

Unitatea 5. Ortograme..... 53

Scrierea corectă a cuvintelor <i>într-o/într-un</i>	53
Scrierea corectă a cuvintelor <i>dintr-o/dintr-un</i>	55

Scrierea corectă a cuvintelor <i>sa</i> și <i>s-a</i>	57
Scrierea corectă a cuvintelor <i>sau/s-au</i>	59
EVALUARE	61

Unitatea 6. Grupuri de litere 63

Grupurile de litere <i>ce, ci</i>	63
Grupurile de litere <i>ge, gi</i>	65
Grupurile de litere <i>che, chi</i>	67
Grupurile de litere <i>ghe, ghi</i>	70
EVALUARE	73

Unitatea 7. Cartea 74

Cartea	74
Textul literar narativ	77
Textul literar în versuri	81
Textul informativ	83
Așezarea textului în pagină	85
EVALUARE	88

Unitatea 8. Scrierea imaginativă 89

Scrierea imaginativă pe baza unui suport vizual	89
Scrierea imaginativă pe baza unui șir de întrebări	93
EVALUARE	95

Unitatea 9. Scrierea funcțională..... 97

Biletul	97
Felicitarea	100
Afișul	102
EVALUARE	105

Model de test pentru Evaluarea Națională 106

Texte pentru dictări..... 111



• Alfabetul limbii române • Sunetele limbii române. Vocale și consoane • Despărțirea în silabe • Propoziția. Enunțul • Evaluare

Alfabetul limbii române

Citește fragmentul din poezia *Alfabetul* de Tudor Arghezi, apoi rezolvă cerințele în caiet.

Cine-i chior și cine are
Ochiul lui între picioare? (A)

[...]

3 s-a-ntors de-a-ndoaselea
Să-și numere oasele. (E)

[...]

O să-ți fac o întrebare:
Cine-i gol, rotund și mare? (O)
[...]

Îi atârnă, de căldură,
Până-n praf limba din gură. (R)

[...]

Râma o literă știe
Și numai pe ea o scrie. (S)

[...]

Urechile au crescut
Pe măgarul nevăzut. (V)
[...]



1. Scrie:

- trei cuvinte care încep cu fiecare dintre literele precizate în paranteze, în fragmentul citit;
- trei nume de persoane care încep cu fiecare dintre literele identificate la punctul a);
- alfabetul limbii române, cu litere mici de mână.

2. Formează cuvinte aranjând crescător numerele din dreptul literelor.

a t c e r
2 4 1 5 3

v e p e t o s
3 7 1 4 6 2 5

f e a b a t l
3 6 1 5 4 7 2

3. Aranjează cuvintele date în ordine alfabetică: floare, lumină, anotimp, inimă, Daniel, vânt, succes, prieten.



4. Notează câte un cuvânt care începe cu **a, i, t, c** și este format:
- dintr-o silabă;
 - din două silabe;
 - din trei silabe;
 - din patru silabe.
5. Creează un alfabet al florilor, asociind fiecare literă cu numele unei flori.
6. Scrie câte cinci cuvinte care să înceapă cu: **r, e, s, f, o**.
7. Notează în ordine alfabetică prenumele colegilor tăi.
8. Alcătuiește trei propoziții în care toate cuvintele să înceapă cu aceeași literă.

Sunetele limbii române. Vocale și consoane

Citește textul, apoi rezolvă cerințele în caiet.

Ieri vedeam pe luncă flori,
Mândri fluturi zburători,
Și vedeam zburând albine,
Ieri era și cald și bine.

Azi e frig și nori și vânt,
Frunzele cad pe pământ,
Florile stau supărate,
Veștejesc de brumă toate.

Ieri era frumos pe-afară
Ca-ntr-o zi caldă de vară,
Azi e toamnă pe pământ,
Vreme rea și bate vânt.

(Zile de toamnă, de George Coșbuc)



1. Transcrie din textul citit versurile care se referă la caracteristicile anotimpului toamna.
2. Scrie în caiet primul vers, apoi încercuiește cu roșu vocalele.
3. Notează din text trei cuvinte care încep cu o vocală.
4. Transcrie primul vers din a doua strofă și încercuiește cu verde consoanele.
5. Notează din text trei cuvinte care încep cu o consoană.
6. Completează corect enunțurile de mai jos.



Sunetele limbii române se împart în _____ și _____. Vocalele sunt _____. Ele se rostesc fără ajutorul altor sunete.

Consoanele se pronunță cu ajutorul _____.

7. Precizează felul sunetelor care alcătuiesc cuvintele: **albine**, **florile**, **pământ**, **frunze**, **picătură**. Ai în vedere modelul dat.

albine – V C C V C V



8. Completează casetele cu numărul corespunzător.

luncă

☐

vocale

☐

consoane

veștejesc

☐

vocale

☐

consoane

frumos

☐

vocale

☐

consoane

zburând

☐

vocale

☐

consoane

9. Scrie în caiet cuvintele cu vocalele care lipsesc.

n _ r

f _ r t _ n _

s _ _ r _

c _ l _ r _ t

fr _ g

g _ nd _ c

tr _ st

_ n _ m _ l _

c _ p _ c

cr _ z _ nt _ m _

10. Notează cât mai multe cuvinte formate numai din vocale.

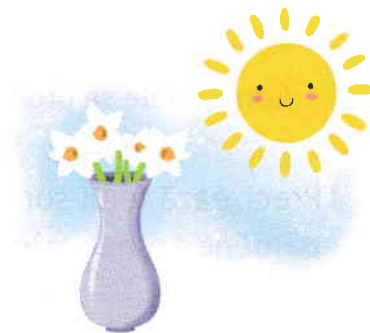
11. Scrie cuvinte formate:
 - a) din trei vocale și două consoane;
 - b) dintr-un număr egal de vocale și consoane.
12. Notează șase cuvinte care denumesc obiecte ale școlarului și încep cu o consoană.
13. Schimbă consoana subliniată și formează alte cuvinte, după model. Găsește cât mai multe variante!

cor – nor rai – _____ lin – _____
14. Scrie cinci cuvinte care încep și se termină cu aceeași literă.

copac, _____
15. Obține cuvinte noi, înlocuind litera subliniată.

vază coadă sabie soare plasă
16. Scrie câte două cuvinte după fiecare schemă.

• VCV • CVCV • CVCC
17. Observă scrierea următoarelor cuvinte: **alee**, **licee**, **fiică**, **coordonator**, **succes**, **înnorat**, **copiii**. Alcătuiește propoziții cu trei dintre ele.



Despărțirea în silabe

Citește textul, apoi rezolvă cerințele în caiet.

În mijlocul adunării a sărit o umbră neagră, care până atunci stătuse în vârful unei stânci. Era Bagheera, pantera neagră, cu blana ei întunecată ca noaptea. Toți o cunoșteau și fiecare se ascundea din calea ei, căci era mai vicleană ca șacalul Tabaqui, mai îndrăzneță decât bourul și mai temută decât elefantul când este rănit. Glasul ei însă era mai dulce decât mierea ce picura din fagurii scorburilor și pielea mai mătăsoasă decât fulgul.



(Adaptare după *Cartea junglei*, de Rudyard Kipling)

1. Scrie în ordine alfabetică cuvintele din text care denumesc animale.
2. Desparte în silabe cuvintele selectate la exercițiul 1.
3. Notează din text cuvintele care au o singură silabă.



4. Selectează din text cuvinte cu două, trei și patru silabe, apoi completează tabelul în caiet.

două silabe	trei silabe	patru silabe

5. Scrie toate posibilitățile de despărțire în silabe la capătul rândului a cuvintelor subliniate în text

Model:

a-
dumării

adu-
nării

adumă-
rui

6. Notează din text cuvintele care arată cum este Bagheera. Desparte aceste cuvinte în silabe, apoi încercuiește vocalele cu roșu și consoanele cu verde.

7. Aranjează silabele astfel încât să formezi cuvinte.

• nu, ma, al • te, li, ră • ră, e, ri, flo • ma, a, le, ni

8. Combină silabele și formează cel puțin cinci cuvinte.

CO RĂ ROA NĂ CI
TĂ IAR HO STĂ
MOA RE COA LE DĂ

9. Desparte în silabe cuvintele: frunze, ceață, caniculă, precipitații, rouă, școală, stoluri.



10. Scrie șase cuvinte formate din patru silabe.

11. Potrivește câte două-trei silabe și formează cuvinte: re, cas, ne, tra, che, ghin, ta, veț, ge, ia, de, pe, cum, stra, păr, dă, te, nar, pe.

12. Formează familia de cuvinte a cuvântului frunză. Desparte cuvintele găsite în silabe și precizează câte silabe are fiecare.

Model: frunză → frunzuliță, frun-zu-li-ță – 4 silabe

13. Scrie alte cuvinte care să înceapă cu prima silabă a următoarelor cuvinte.

• carton – _____
• fată – _____
• nepot – _____
• coase – _____
• motan – _____



14. Notează în casete numărul de silabe pentru cuvintele date.

întâmplare

frunziș

călătoare

brumă

grăunță

furnică

stol

evantai

ploi

copiii

roade

gospodari

15. Transformă cuvintele următoare, astfel încât să aibă câte două silabe: **cort, miel, joc, stâlp, gând.**

Model: **parc** → **par-cul**



16. Completează cu silaba potrivită și vei obține vechi proverbe românești.

• ____-ba stri-____ trea-____.

• Me-se-____-a e ____-ța-____ de ____-ur.

Propoziția. Enunțul

Citește textul, apoi rezolvă cerințele în caiet.

A venit toamna. Frunzele pădurii s-au îngălbenit și s-au uscat. Vântul le smulgea și le împrăstia. Era frig. Norii atârnav grei și albi de zăpadă. Pe gard stătea un corb și făcea crr-crr de frig. Te prindea frigul numai când îl auzai. Biata rățușcă nu o ducea deloc bine.

(Rățușca cea urâtă, de Hans Christian Andersen)



1. a) Transcrie enunțul din care ai aflat cine stătea pe gard.
- b) Explică într-un enunț de ce nu o ducea bine rățușca.
- c) Adresează-i o întrebare rățuștei.
- d) Formulează un sfat pentru rățușcă.
- e) Scrie un enunț în care să enumeri păsările călătoare pe care le cunoști.
- f) Alcătuiește o propoziție despre toamnă.

2. Găsește forma de alint pentru cuvintele **vânt**, **frunze**, **casă**, apoi alcătuiește cu fiecare variantă propusă o propoziție.

3. Alcătuiește câte o propoziție despre toamnă, formată din două, trei, respectiv patru cuvinte.

4. Ordonează cuvintele în propoziții și vei descoperi câteva proverbe. Pune la finalul fiecărei propoziții semnul de punctuație potrivit.

a) **paza**, **rea**, **primejdia**, **bună**, **trece**.

b) **sapă**, **cade**, **ea**, **groapa**, **cine**, **altuia**, **în**.

c) **caravana**, **trece**, **lătră**, **câinii**.

5. Alcătuiește câte o propoziție după fiecare imagine.



6. Separă cuvintele pentru a obține propoziții.

- Ziuabunăsecunoaștededimineată.
- Cânddoiseceartăaltreileacâștigă.
- Minciunaarepicioarescurte.